



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE

Rouen, le 29 septembre 2021

Elisabeth LIZON A LUGRIN

IA-IPR allemand

Mél. elisabeth.lizon@ac-normandie.fr

Rectorat de la région académique
Normandie

25, rue de Fontenelle
76000 Rouen Cedex
Tél : 02.32.08.91.20

168, rue Caponière
BP 46184
14061 Caen Cedex
Tél: 02.31.30.15.35

Elisabeth LIZON A LUGRIN

IA-IPR allemand

à

Mesdames, Messieurs
les professeurs d'allemand

S/C de Mesdames, Messieurs
les Chef(fe)s d'établissement

Objet : Lettre de rentrée allemand 2021 - 2022

Chères toutes, chers tous,

Espérant que la rentrée se passe bien pour chacune et chacun d'entre vous, je vous adresse un courrier aujourd'hui afin de vous donner quelques informations et quelques repères pour l'année scolaire 2021-2022.

Je remercie tous les professeurs pour le travail effectué et pour leur engagement notamment ces deux dernières années. Une pensée attentionnée aux professeurs non-titulaires pour leur disponibilité et leur réactivité.

Je souhaite la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans l'Académie de Normandie et j'adresse toutes mes félicitations aux lauréats des concours de recrutement internes et externes.

Nous accueillons avec plaisir quatorze professeurs stagiaires dans les 5 départements de l'Académie de Normandie. Un grand merci aux professeurs tuteurs établissement et tuteurs INSPE qui les accompagneront sur le chemin de la titularisation. Un grand merci également aux tuteurs des étudiants AED-préprofessionnalisation et des étudiants contractuels alternants qui dans le cadre de leurs études peuvent observer et expérimenter en situation le métier de professeur de Langue Vivante Etrangère.

Les assistants de langue allemande affectés en Normandie viendront également enrichir l'apprentissage de nos élèves. Les assistants de LVE seront accueillis en octobre 2021 (dans les périmètres rouennais et caennais). Je remercie les formatrices qui les accompagneront cette année encore avec beaucoup d'attention ainsi que les professeurs référents qui favoriseront leur intégration au sein des équipes pédagogiques.

Notons également le travail exigeant effectué par les professeurs concepteurs et testeurs de sujets d'examen (sujets de spécialité Allemand, sujets EC3, sujets DNL, sujets BTS). Je les remercie de tout cœur pour le temps passé à la recherche, à la concertation collégiale et à la finalisation des sujets.

Nous souhaitons aux professeurs qui ont pris leur retraite de passer de bons moments et de profiter pleinement de leurs proches. Nous remercions de tout cœur Angelika OLIVIER pour son parcours et son engagement en faveur de la section binationale à Rouen.



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE

Nous nous réjouissons de la création de la section internationale Allemand dans le secteur d'Evreux et souhaitons la bienvenue à Julia Gallmeister, qui assurera l'enseignement spécifique en Langue et Littérature au collège Rostand et au lycée Senghor.

Mirjam Tautz, Anne Valognes et David Thioulin dans le périmètre rouennais, Anouk Besson, Sarah Descamps et Claire Laville dans le périmètre caennais vous accompagneront tout au long de l'année scolaire en tant que chargés de mission auprès de l'Inspection pédagogique régionale d'allemand. Je les remercie pour leur professionnalisme et leur infaillible engagement.

En attendant de vous rencontrer, je vous souhaite une bonne année scolaire 2021-2022.

Bien cordialement,

Elisabeth LIZON A LUGRIN
IA-IPR ALLEMAND



ANNEE SCOLAIRE 2021-2022, quelques informations, quelques repères utiles

A noter du point de vue inter-langues :

- *Journée européenne des langues vivantes* (26 septembre 2021)
- Accueil des assistants de langues vivantes lors de la première semaine d'octobre, accueil plurilingue et multiculturel.
- *Semaine des Langues* en mai 2022
- *Babel chante* (périmètre rouennais) en mai 2021

Cf. Très intéressante **la boîte à outils** relative à tous les dossiers concernant la vie des **Langues vivantes étrangères** au sein de l'Académie et l'ouverture à l'international :

<https://www.ac-normandie.fr/europe-et-international-ressources-122425>

Du point de vue de la discipline ALLEMAND :

1. Formation Continue (périmètres rouennais et caennais)

Les stages de formation continue à candidature individuelle mis en place dans le cadre du Plan académique de formation **viendront en appui de vos pratiques pédagogiques** (- le calendrier respectif (périmètre rouennais- périmètre caennais) sera prochainement publié sur les sites disciplinaires).

N'hésitez pas à vous inscrire à **la préparation au concours de l'agrégation interne et au CAPES interne d'ALLEMAND**. (7 admissions à l'agrégation et 3 admissions au CAPES en 2021). Monsieur Jacques-Alain Pestel assure la préparation à l'épreuve orale de pédagogie du CAPES et de l'agrégation internes. Les professeurs des départements de l'Orne, de la Manche et du Calvados pourront suivre les cours en visioconférence.

Je salue l'engagement et la disponibilité de tous les collègues qui contribueront aux stages de formation continue des professeurs et à l'animation de notre discipline.

A ces stages s'ajouteront les journées de formation à public désigné :

- Formation des tuteurs des professeurs stagiaires ;
- Formation des professeurs non-titulaires ;
- Accompagnement des professeurs néo-titulaires ;
- Journée de formation au **DSD1** (certification en allemand de la KMK) en décembre 2021 ;
- Formation des assistants de langue allemande: ils seront associés pour un temps partagé aux assistants de russe, de chinois, d'arabe et d'italien.
- Préparation à la certification complémentaire DNL.

- **Une journée de formation dans la continuité de la Réforme du lycée** à l'échelle des Bassins d'Éducation et de Formation concernera les **professeurs de lycée** ; des professeurs de collège y seront associés. Cette journée sera consacrée à **l'évaluation** dans le cadre notamment du *contrôle continu*. (Poursuite de la réflexion sur les modalités d'évaluation des compétences des élèves.)
- Une journée de formation à l'échelle des Bassins d'Éducation et de Formation permettra aux **professeurs de collège** de se retrouver et de travailler ensemble autour de la mise en activité des élèves. Des professeurs de lycée y seront associés.
 - Ces réunions seront collégiales et collaboratives.

Cette offre de formation pourra être complétée, à la demande des équipes pédagogiques en lien avec les chefs d'établissement, **par des stages sur site** dédiés à différentes problématiques (liaison collège-lycée, évaluation par compétences, continuité des enseignements).

2. Parcours du germaniste

Sans nier les difficultés que nous rencontrons pour faire vivre et valoriser notre discipline ni oublier le contexte sanitaire, rappelons quelques éléments relatifs **au parcours du germaniste** dont nous pouvons essayer de **souligner et de communiquer la richesse** :



- Participer à différents **événements culturels et actions pédagogiques** organisés et /ou relayés par l'OFAJ, l'Institut Goethe, la DRAREIC, la DAAC, Normandie Images, et l'Inspection pédagogique régionale d'Allemand au sein de l'Académie de Normandie
Par exemple (Cf. pages 3-4)
 - ✓ Journée franco-allemande du 22 janvier
 - ✓ Journée Découverte OFAJ
 - ✓ Babel chante
 - ✓ CinéAllemand
 - ✓ KINEMA
 - ✓ Divers concours, projets et prix (traduction, mobilité...)
 - S'inscrire dans une section assurant un enseignement soutenu de la langue du partenaire :
 - ✓ Section bilangue ; LV2 anticipée
 - ✓ Section européenne Allemand :
En Normandie : DNL Histoire-Géographie-Allemand, Mathématiques-Allemand, Physique-Allemand, EPS-Allemand
 - ✓ Section Abibac (Lycée Gustave Flaubert de Rouen - Lycée Salvador Allende de Hérouville Saint Clair);
 - ✓ **Section Internationale Allemand** en continuum **ouverte en septembre 2021** (Ecole Macé, Collège Rostand, Lycée Senghor d'Evreux).
 - Passer différentes **certifications** attestant du niveau de compétences linguistiques relatif au CECRL :
 - ✓ '**Deutsche Sprache**' sur le site du Goethe Institut : <https://www.goethe.de/de/spr.html>
 - ✓ **DSD1** : Certification en allemand A2-B1
https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-I/dsd-i_modellsaetze.html?nn=52192
 - Participer **aux différents et nombreux échanges scolaires et/ ou voyages d'ouverture culturelle** à l'international proposés dans de nombreux établissements du second degré ; **l'actualité sur la mobilité vous sera communiquée dès que possible.**
 - Engager ou poursuivre une correspondance virtuelle individuelle ou collective (plateformes *eTwinning*, *TeleTandem*);
 - S'inscrire à différents programmes d'échange et de mobilité **individuels** proposés en lien avec la DRAREIC, l'OFAJ et nos partenaires allemands de Basse-Saxe et de Basse-Franconie (Programme B. Sauzay, séjour de courte durée ...);
- **Dispositifs, actions pédagogiques**

En raison du contexte sanitaire, certains dispositifs et événements culturels ont été empêchés parfois annulés pendant l'année scolaire 2020-2021.

Nous espérons que pendant l'année scolaire 2021-2022 pourront avoir lieu les dispositifs listés ci-dessous. **Je vous tiendrai informés au fur et à mesure en lien avec les différents organismes et services.**

- ✓ **Semaine du cinéma allemand CinéAllemand** (périmètres rouennais et caennais)

Dans le cadre de cet événement cinématographique proposé et organisé par l'Institut Goethe, la DAAC, Normandie Images et soutenu par l'inspection pédagogique régionale d'allemand, des films de langue allemande sont projetés **en divers points de l'académie** à destination des scolaires **et en version sous-titrée en français.**

Vous pouvez d'ores et déjà consulter le site de l'**Institut Goethe** à l'adresse suivante :

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/ver/kan/cin.html>

Je vous tiendrai cependant très prochainement au courant de la programmation 2022 en lien avec l'Institut Goethe de Lille et NormandiImages.

(Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article726>)



- ✓ **Babel chante**, un concours de chant en langue étrangère (périmètre rouennais)

Cf. <https://louise-michel.ent27.fr/le-college/actualites/babel-chante-2021-12585.htm>

<https://louisemichel.arsene76.fr/espace-pedagogique/actualites-pedagogiques-publiques/la-3-1-gagne-le-concours-babel-chante--161859.htm>

- ✓ **Journée Découverte OFAJ** (périmètres rouennais et caennais) :

<https://www.ofaj.org/programmes-formations/journee-decouverte.html>

Des entreprises et institutions établies en France et en Allemagne ouvrent leurs portes à des nombreux élèves pour les inviter à découvrir le monde du travail franco-allemand.

Grâce à la Journée Découverte, les élèves peuvent – dès la classe de 6ème en France et la 7. Klasse en Allemagne participer à des visites dans des entreprises ou des institutions de leur région qui travaillent en étroite coopération avec le pays du partenaire.

Je vous invite à lire le compte rendu de Madame Bouffard, professeure d'allemand au lycée Le Hurle Vent (Le Tréport) sur le site disciplinaire Rouen :

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article738>

- ✓ **Dispositif Mobiklasse.de** : (périmètres rouennais et caennais)

L'initiative **Mobiklasse.de** a pour objectif de sensibiliser les jeunes Français à la culture et à la langue allemandes. L'animatrice Sophie Marie MICHELS viendra à la rencontre des élèves du Primaire et du Secondaire pour les inviter à découvrir la culture et la langue du pays voisin. Je vous renvoie au message envoyé le 27 septembre 2021 sur la liste de diffusion.

- ✓ **Certification en allemand / Deutsches Sprachdiplom-DSD1** : (périmètres rouennais et caennais)

Il est important de rappeler tout l'intérêt pour un élève germaniste de Troisième ou de Seconde de passer les épreuves de la certification en allemand.

Ce diplôme présente une double entrée A2/B1. La validation du niveau A2 dans quelques activités langagières est **déjà significative d'un niveau de compétences**.

- La date des épreuves écrites de la certification est le **MERCREDI 9 MARS 2022** (9h-12h).
- Les épreuves orales auront lieu du **1^{er} février** au **31 mars 2022**
- Les seuils retenus pour la session 2022 de la certification ne sont pas encore connus.

- ✓ **Label d'excellence CertiLingua® est** présent dans notre académie. (périmètres rouennais et caennais)

Il concerne actuellement le lycée Georges Dumézil de Vernon.

Le label d'excellence CertiLingua® est une **certification d'excellence** qui valorise l'expérience d'ouverture européenne et internationale d'un lycéen de section européenne et qui atteste de compétences linguistiques dans deux langues étrangères au moins au niveau B2 du CECRL et de compétences culturelles et interculturelles.

Cf. <https://eduscol.education.fr/cid111392/certilingua%C2%AE.html>

- ✓ **Projet KINEMA** (périmètre rouennais pour l'année 2021-2022)

Le projet **KINEMA** visant à la fois l'éducation à l'image et l'apprentissage interculturel existe depuis 17 ans. Il a obtenu cette année le Prix du Triangle de Weimar. Je vous invite à consulter les différents articles relatifs au projet KINEMA.

Vous trouverez notamment le compte rendu du déroulé du tiers-lieu virtuel en juin 2021 et des ateliers pédagogiques proposés à l'adresse suivante : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article737>

Les **films** retenus pour l'année scolaire **2021-2022** sont **UNDINE de Christian Petzold** et **ETE 85 de François Ozon**.

Mirjam TAUTZ assurera la coordination du dispositif *Kinema* 2021-2022 au sein de l'équipe enseignante en lien avec Madame JEUFROY Isabelle, DRAREIC de l'Académie de Normandie.

- ✓ **Projets Erasmus+** (Lycée Salvador Allende (Caen) et lycée J. Prévert (Pont-Audemer - comptes rendus à venir) (périmètres rouennais et caennais)



- ✓ **Nous espérons de tout cœur que la Journée culturelle Germanophone (JCG)** élaborée et organisée par l'Institut Goethe de Lille et l'INSPE de Rouen à l'intention des professeurs d'allemand (périmètre rouennais) aura lieu cette année après deux années d'interruption. Cette journée sera complétée pour celles et ceux qui le souhaitent par une journée pédagogique en mai 2022.

Dorothee Ulrich, directrice de l'Institut Goethe de Lille, fait valoir ses droits à la retraite à compter du 30 septembre 2021. Nous avons apprécié sa délicatesse et son enthousiasme. Les programmes proposés sont toujours exceptionnels. Vous pouvez lui adresser un petit mot si vous le souhaitez. (Dorothee.Ulrich@goethe.de) Notre nouvel interlocuteur sera **Thomas Huether** (Thomas.Huether@goethe.de)

N'hésitez pas à consulter les comptes rendus des sessions précédentes.

Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique121>

Rappelons que les **correspondants normands DAAC et DRAREIC** peuvent vous accompagner dans vos projets d'ouverture culturelle et de mobilité concernant les élèves et les professeurs à l'échelle européenne et internationale.

- ✓ **DAAC** (Délégation académique à l'action culturelle) :
<https://www.ac-normandie.fr/education-artistique-culturelle>
- ✓ **DRAREIC** (Délégation régionale académique aux relations internationales et à la coopération) :
<https://www.ac-normandie.fr/europe-international>

3. Focus sur le contexte de la rentrée : réflexion sur l'évaluation, évolutions et enjeux

(Cf. Bulletin officiel n°30 du 29 juillet 2021 - Bulletin officiel n°31 du 26 août 2021)

L'année 2021-2022 nous invite à poursuivre la réflexion engagée sur les modalités d'évaluation des compétences des élèves.

Au collège comme au lycée le travail mené autour de la construction des compétences et de leur évaluation se prolonge avec l'intégration renforcée de la part du contrôle continu du cycle terminal pour l'obtention du baccalauréat.

Vous trouverez sur le site disciplinaire le **Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique** proposé par eduscol, destiné à accompagner les équipes. (Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article739>)

Je souligne ci-dessous quelques **points** au centre de la rentrée scolaire 2021 dans la continuité de la Réforme du lycée.

Contrôle continu

- **Contrôle continu** du cycle terminal désormais **pris en compte à hauteur de 40% dans la note globale du baccalauréat**

Les 40% de la note du baccalauréat issus des enseignements obligatoires qui ne font pas l'objet d'épreuves terminales (**LVA et LVB**) sont calculés à partir des **résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal** :

- ✓ **Langue vivante A et langue vivante B** : la note est la **moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles** de l'élève.
- **Enseignements optionnels** (ex LVC) également pris en compte pour l'examen avec un **coefficient 2**.
- **Projet d'évaluation construit et partagé par les équipes pédagogiques**
Réflexion sur le sens donné à l'évaluation
Identification et prise en compte de la variété des situations d'évaluation
Diversité des pratiques évaluatives et de la nécessité d'une harmonisation au sein d'un collectif
- **Evaluations à visée certificative**, prises en compte dans le contrôle continu pour l'obtention du baccalauréat



Attestation de langues vivantes :

Chaque candidat au baccalauréat bénéficie d'une **attestation de langues vivantes en fin de cycle terminal**.

- Indique le niveau de **compétence** atteint par le candidat en langue vivante A et en langue vivante B
- Précise ce niveau pour chacune des activités langagières (CECRL)
- Niveau indiqué dans l'attestation déterminé par le résultat obtenu à **une évaluation organisée par les professeurs de LVA et de LVB** à l'intention de leurs élèves en fin de cycle terminal.

Epreuves spécifiques :

ETLV :

Dans la voie technologique, l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV), peut désormais porter sur la LVB.

La note attribuée à l'interrogation orale en ETLV est prise en compte sans pondération, dans le calcul de la moyenne de la LV concernée.

DNL/SELO :

- ✓ L'évaluation spécifique DNL/SELO est organisée en interne dans l'établissement et prise en compte sans pondération dans la moyenne de LV.

Si l'enseignement spécifique dans le cadre d'une Selo ou d'une DNL est uniquement suivi en classe de première ou uniquement en classe de terminale, il est pris en compte dans la moyenne annuelle de l'élève au titre de l'année concernée mais il ne permet pas d'obtenir l'indication Selo ou DNL sur le diplôme du baccalauréat. L'indication SELO ou DNL ne peut être en effet obtenue qu'au terme d'une scolarité en Selo ou en DNL sur les deux années du cycle terminal.

Epreuve terminale de spécialité LLCER :

Composition du dossier de l'épreuve terminale en LLCER allégée : un texte littéraire au lieu de 2 ; épreuve écrite inchangée (synthèse, traduction ou médiation)

Epreuves ponctuelles :

- Organisées pour **certains candidats dans des situations particulières**

Évaluation ponctuelle organisée dans l'enseignement correspondant à titre d'évaluation de remplacement.

- ✓ Note obtenue par l'élève à cette évaluation ponctuelle de remplacement = retenue en lieu et place de la moyenne manquante.

Section binationale Abibac (Bachibac, Esabac)

- ✓ **Épreuves terminales** du baccalauréat selon les **mêmes modalités** que l'ensemble des autres candidats scolaires.
- ✓ **Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales :**
 - Contrôle continu de droit commun en langue vivante A remplacé par une évaluation spécifique en langue et littérature : coefficient 15 affecté à la note obtenue à la seule partie écrite
 - Contrôle continu de droit commun en HG remplacé par une évaluation spécifique en HG portant sur le programme de DNL HG ; note affectée d'un coefficient 15.

Section internationale

Les candidats scolarisés en section internationale présentent les épreuves terminales du baccalauréat selon les mêmes modalités que l'ensemble des autres candidats scolaires.

Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales :

- Contrôle continu de droit commun en langue vivante **A remplacé par une évaluation spécifique en langue et littérature de la section concernée**, comportant une **partie écrite**, affectée d'un coefficient **10**, et une **partie orale** affectée d'un coefficient **5** ;
- Contrôle continu de droit commun en HG remplacé par une **évaluation spécifique en HG** portant sur le programme de DNL HG comportant une **partie écrite**, affectée d'un coefficient **10**, et une partie orale portant sur le programme de DNL HG affectée d'un coefficient

4. Rappel : sites et ressources

- **Les programmes d'enseignement :**

Programmes publiés sur le site national  POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

<https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>

- **Collège :**

Cycle 3, cycle de consolidation (cycle 3, du CM1 à la sixième)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Allemand/27/1/RA16_C3_LV_allemand_declinaison_linguistique_V2_609271.pdf

Cycle 4, cycle des approfondissements (de la cinquième à la troisième)

<https://eduscol.education.fr/90/j-enseigne-au-cycle-4>

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Allemand/27/7/RA16_C4_LV_allemand_declinaison_linguistique_609277.pdf

- **Lycée :** liens vers les programmes

<https://eduscol.education.fr/92/j-enseigne-au-lycee-generaltechnologique>

<https://eduscol.education.fr/1726/programmes-et-ressources-en-langues-vivantes-voie-gt>

Seconde

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/95/2/spe585_annexe1_1062952.pdf

Cycle terminal : première et terminale

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/70/3/spe585_annexe2CORR_1063703.pdf

- Sur les sites disciplinaires Allemand Rouen - Caen :

Programmes du collège 2016

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique91>

Repères pour l'évaluation :

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article376>

Repères d'accompagnement collège

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique92>

- **LE SOCLE COMMUN**

<https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture>

- **Le CECRL :** base européenne pour l'enseignement des langues



<https://eduscol.education.fr/1971/cadre-europeen-commun-de-referance-pour-les-langues-cecrl>

- **LE PLAN LANGUES VIVANTES :**

<https://eduscol.education.fr/1285/un-plan-d-actions-pour-une-meilleure-maitrise-des-langues-vivantes-etrangees>

Ressources pour enseigner l'allemand :

- Récapitulatif des sites : Cf. Académie de Paris :

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1982169/textes-officiels-tous-niveaux?cid=p1_757879

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2008998/ressources-pour-enseigner-ressources-generales

Notamment : ** ressources documentaires

- ✓ **Deutsch für Schulen:**

<https://college.cned.fr/login/index.php>

<https://services-en-ligne.education.gouv.fr/pid36409/deutsch-fur-schulen.html>

- ✓ **Édubase = une banque nationale de scénarios pédagogiques**

<https://eduscol.education.fr/162/edubase>

[https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline\[0\]=Langues%20vivantes](https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline[0]=Langues%20vivantes)

- ✓ **La clé des Langues : portail des langues étrangères ENS de Lyon**
Sélection de ressources et regard sur des événements marquants



<http://cle.ens-lyon.fr>

<http://cle.ens-lyon.fr/allemand>

- ✓ **La BRNE (Banque de ressources numériques éducatives):** Approche culturelle et documentaire diversifiée qu'offre la BRNE.

►Créer un compte

<https://eduscol.education.fr/818/banque-de-ressources-brne-en-langues-vivantes-etrangees> -

Blick und klick (cycle 4) <https://www.blickundklick-hatier.fr/>

123 dabei (cycle 3): <https://www.didier-123dabei.com>

- ✓ **Boîtes à outils numériques:**

<https://allemand.discip.ac-caen.fr/spip.php?article522>

<https://view.genial.ly/604e8f05ed96700d20b35b64/>

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article362>

EDUTHEQUE

file:///C:/Users/lizone/AppData/Local/Temp/Ressources-EDUTHEQUE_a378.pdf

<https://www.edutheque.fr/accueil.html>