

Projet „Frohe Christmas“

Collège Les Hauts du Saffimbec, Pavilly

➤ Liaison Primaire-Collège

Matières : allemand - anglais - technologie

Classes concernées : 5^{èmes} germanistes + les anglicistes de l'une des 2 classes des germanistes

Objectifs pédagogiques :

Faire découvrir aux élèves de CM1 / CM2 des écoles du secteur les traditions ou coutumes liées aux fêtes de fin d'année dans les pays anglophones et germanophones par le biais de 7 ateliers préparés et animés par les collégiens.

Ces ateliers, de difficulté variable, permettent de différencier le travail afin que chaque élève puisse participer au projet selon ses compétences et mener à bien la tâche qu'il a choisie.

Ateliers germanistes : Chant en allemand - Gummibärchenorakel

Ateliers anglicistes : Chant en anglais - Crackers

Ateliers mixtes : Carte de vœux - Mots croisés - Memory

Compétences travaillées :

❖ LANGUES VIVANTES :

- Mémoriser et reproduire des énoncés
- Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates
- Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée...

❖ COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Communiquer
- Réaliser
- S'investir
- Vivre ensemble

❖ EMC / TECHNOLOGIE :

- Utiliser des dictionnaires ou des encyclopédies sur tous supports
- Se familiariser avec la notion d'espace public et privé

- Participer à l'organisation et au déroulement de projets
- S'approprier un cahier des charges

„Frohe Christmas“

Avant les vacances de Noël, nous allons rendre visite aux élèves de CM1/CM2 des écoles du secteur. Comme les collégiens l'ont fait pour vous lorsque vous étiez en primaire, vous allez préparer des activités sur le thème de Noël et serez responsables de l'atelier que vous animerez.

Voici votre feuille de route :

Atelier Gummibärchenorakel (Germanistes : ...)

1) **Je recherche** : la traduction des prophéties

2) **Je prépare** : une affiche avec le nom des couleurs en allemand



3) **Sur place** :

1) Je me présente en allemand et explique rapidement l'importance des „Gummibärchen“ en Allemagne à l'aide des informations de la vidéo <https://youtu.be/kPYkrqTQTlo?t=13>

2) Je fais prononcer „Gummibärchen“ et fais piocher 5 ours à chaque élève (yeux fermés)

3) Je dis le nom des couleurs piochées : (Ein Mal) **rot**, (zwei Mal) **gelb**...
Je fais répéter le nom des couleurs en allemand

4) Je distribue la fiche. ➤ Je fais colorier et noter **les couleurs en allemand**
➤ Je fais colorier et noter le **nombre d'ours** piochés

5) Je note en français les prophéties sur la fiche et fais déguster les ours 😊

Vous ferez ces activités plusieurs fois de suite, mais n'oubliez pas que c'est à chaque fois **nouveau pour les élèves** que vous avez en face de vous.

Soyez souriants, patients et disponibles !

Viel Spaß!

„Frohe Christmas“

Avant les vacances de Noël, nous allons rendre visite aux élèves de CM1/CM2 des écoles du secteur. Comme les collégiens l'ont fait pour vous lorsque vous étiez en primaire, vous allez préparer des activités sur le thème de Noël et serez responsables de l'atelier que vous animerez.

Voici votre feuille de route :

Ateliers Cartes de vœux allemand (Élèves :...) / anglais (Élèves :...)

1) Je recherche :

- Un coloriage de Noël et le copie/colle sur une page « texte » (dimension ± A6)

Attention : l'image doit être libre de droits - Je dois indiquer la source (de manière discrète)

➤ J'enregistre mon document sur ma clé.

- Comment on dit « Joyeux Noël »/« Bonne année » en allemand et en anglais

➤ Je mémorise la prononciation et l'orthographe

2) Sur place :

- Je me présente en allemand / en anglais et je fais choisir le coloriage

- Je fais choisir une expression en allemand **et** une en anglais.

- Je fais prononcer et j'écris un modèle

➤ Je soigne mon écriture

➤ Je fais attention aux majuscules en allemand

- Je fais noter les expressions **dans les deux langues** sur l'étiquette et vérifie l'orthographe.

- Je fais colorier l'image choisie.

- Quand les CM ont fini, je fais coller le coloriage et l'étiquette sur la carte



Vous ferez ces activités plusieurs fois de suite, mais n'oubliez pas que c'est à chaque fois **nouveau pour les élèves** que vous avez en face de vous !

Soyez souriants, patients et disponibles !

Viel Spaß!

„Frohe Christmas“

Avant les vacances de Noël, nous allons rendre visite aux élèves de CM1/CM2 des écoles du secteur. Comme les collégiens l'ont fait pour vous lorsque vous étiez en primaire, vous allez préparer des activités sur le thème de Noël et serez responsables de l'atelier que vous animerez.

Voici votre feuille de route :

Ateliers Chant avec Madame Gammal
allemand (élèves : ...) / anglais (élèves : ...)

1) En classe :

- Nous choisissons la chanson
- Nous travaillons la prononciation



2) À la maison :

Je réécoute tous les jours la chanson et m'entraîne sur la version karaoké / instrumentale

3) Sur place :

- Nous nous présentons en allemand / en anglais et distribuons le texte
- Nous chantons la chanson en entier une fois ⇒ **Élève responsable ordi** :
- Nous faisons répéter le refrain **phrase par phrase**
- Nous faisons chanter les CM sur le refrain et nous nous chargeons des couplets.

Vous ferez ces activités plusieurs fois de suite, mais n'oubliez pas que c'est à chaque fois **nouveau pour les élèves** que vous avez en face de vous !

Soyez souriants, patients et disponibles !

Viel Spaß!

„Frohe Christmas“

Avant les vacances de Noël, nous allons rendre visite aux élèves de CM1/CM2 des écoles du secteur. Comme les collégiens l'ont fait pour vous lorsque vous étiez en primaire, vous allez préparer des activités sur le thème de Noël et serez responsables de l'atelier que vous animerez.

Voici votre feuille de route :

Atelier **Mémoire allemand (Élèves : ...)** / **anglais (Élèves : ...)**

➤ Mets-toi d'accord avec tes camarades de l'atelier **Mots-croisés** pour le choix des mots !

1) Je recherche :

- 10 mots représentatifs de Noël
 - une illustration libre de droits pour chaque mot
- } Je crée un document que j'enregistre sur ma clé USB

2) Je prépare :

- une affiche A4 avec les images et les mots en allemand
- une affiche A4 avec les images et les mots en anglais
- 10 cartes avec une image et le mot en allemand
- 10 cartes avec **la même image** et le mot en anglais

3) Sur place :

- Je me présente et j'installe les deux affiches
- Je prononce et je fais répéter le vocabulaire
- Je dispose les cartes, face visible pendant 30 secondes
- Je retourne les cartes pour cacher les images
- Je fais retrouver les paires (allemand + anglais) et je fais prononcer



Vous ferez ces activités plusieurs fois de suite, mais n'oubliez pas que c'est à chaque fois **nouveau pour les élèves** que vous avez en face de vous !

Soyez souriants, patients et disponibles !

Viel Spaß!

„Frohe Christmas“

Avant les vacances de Noël, nous allons rendre visite aux élèves de CM1/CM2 des écoles du secteur. Comme les collégiens l'ont fait pour vous lorsque vous étiez en primaire, vous allez préparer des activités sur le thème de Noël et serez responsables de l'atelier que vous animerez.

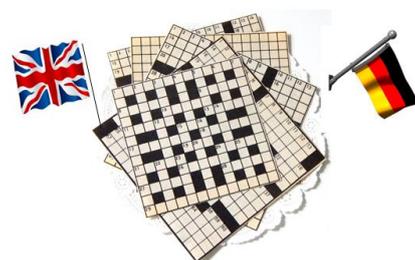
Voici votre feuille de route :

Atelier **Mots croisés allemand** (Élèves : ...) / **anglais** (Élèves : ...)

➤ Mets-toi d'accord avec tes camarades de l'atelier **Mémoire** pour le choix des mots !

1) Je recherche :

- 10 mots représentatifs de Noël en allemand
 - 10 mots représentatifs de Noël en anglais
 - Une image de Noël libre de droits pour illustrer ma grille
- NB : Les images doivent être toutes différentes !



2) Je prépare mes grilles en salle info / en cours de technologie :

- Je mets en titre: Frohe Weihnachten / Merry Christmas
- Je choisis 12 mots **au total** (allemand et anglais)
- Je crée ma grille : je signale la langue cible par un drapeau devant la ligne
je place une ou 2 lettres indice par mot si je les trouve difficiles
- J'écris la liste des mots dans un cadre que je place sous la grille en bas à gauche
- Je place mon image à côté
- Je prépare le corrigé

3) Sur place :

- Je me présente en allemand / en anglais et je fais choisir une grille aux élèves de CM
- Je suis attentif et me tiens prêt à les aider
- Je corrige avec eux quand ils ont terminé

Vous ferez ces activités plusieurs fois de suite, mais n'oubliez pas que c'est à chaque fois **nouveau pour les élèves** que vous avez en face de vous !

Soyez souriants, patients et disponibles !

Viel Spaß!