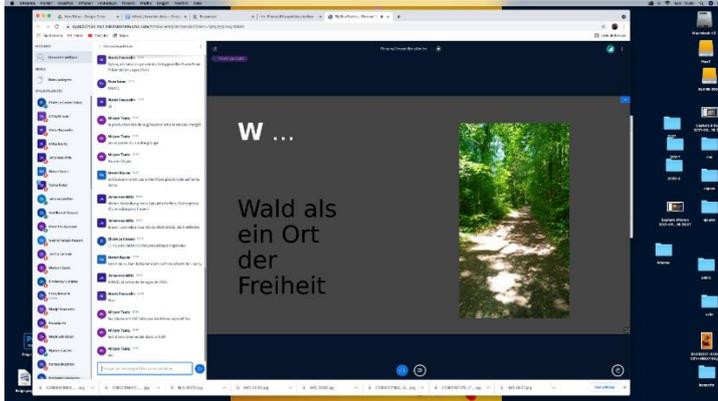


Document IPR d'ALLEMAND Académie de Normandie : **ENCOURAGER LA NARRATION** par les élèves à partir de documents et / ou d'activités qui intriguent, étonnent, amusent ...

1. **Des idées recueillies lors des visites conseils et des visites d'inspection ou de projets menés** 🧐 :

- **Visualiser un acrostiche et le mettre en voix :**

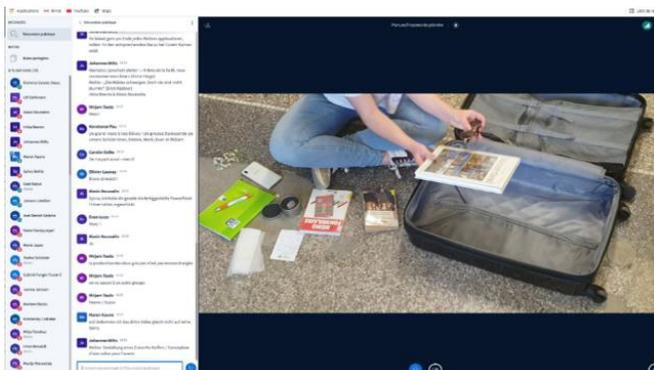


- **REAGIR - IMAGINER** : proposer un document qui intrigue ...

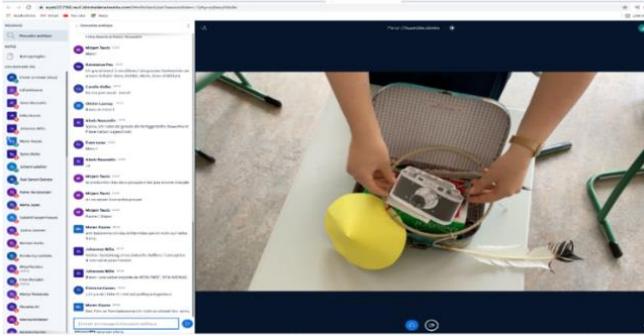


das Balkonzimmer (Menzel -1846)

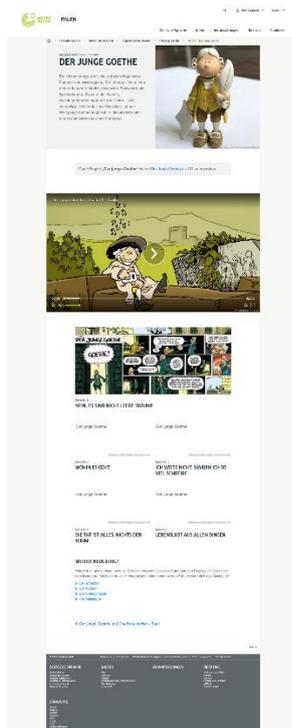
- **RACONTER petite et grande histoire**
  - KARAMBOLAGE : *das WESTPAKET* : <https://www.youtube.com/watch?v=eNwb0LbftVc>
  - Vidéo : *Der Duft des Westpakets* <https://www.youtube.com/watch?v=Qu9w54Jn2ME>
- **Jouer et « raconter la citoyenneté »**
  - 😊 **Gemeinsam anders - das PUR+ Experiment** <https://www.youtube.com/watch?v=mmGbso-ijfs>
- Raconter, faire **deviner**, faire **découvrir** avec des objets commentés, un lieu, une ville, un personnage ou raconter une histoire (enregistrement) (Cf. certification EO)



Document IPR d'ALLEMAND Académie de Normandie : **ENCOURAGER LA NARRATION** par les élèves à partir de documents et / ou d'activités qui intriguent, étonnent, amusent ...



- **Mettre en voix un CONTE dans une démarche interlangues !**  
<https://prim14.ac-normandie.fr/projet-departemental-2022-2023-le-jeu-theatral-pour-apprendre-l-anglais>  
<https://prim14.ac-normandie.fr/projet-departemental-2022-2023-le-jeu-theatral-pour-apprendre-l-anglais>
- 2. **Autres idées, autres ressources :**
- **DES SUPPORTS : POESIE 😊, contes :**  
[https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/lesereise\\_deutsche\\_jugendliteratur/praktisch\\_lyrik\\_gedichte\\_und\\_materialien](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/lesereise_deutsche_jugendliteratur/praktisch_lyrik_gedichte_und_materialien)  
<https://www.lyrikline.org/de/gedichte/auf-dem-land-1237>
- un document **SUPPORT MODELISANT** pour initier une émission radio ...
  - Webradio  
<https://www.radiofuechse.de/reinhoeren/>  
<https://www.radiofuechse.de/mitreden/>
  - Hörspiel :  
<https://www.goethe.de/ins/fr/de/spr/eng/pas/pro/21598846.html>



### 3. Documents de Monsieur Jonas Erin, Inspecteur Général d'Allemand : des leviers pour s'engager dans la NARRATION

#### Des leviers variés pour s'engager dans la narration

Quel projet pour quel objectif ?



#### Le spectre très large des « supports » narratifs



#### QR CODE : des documents qui racontent ...

| Galileo Reportage, Deutsche Erfindungen   | Edeka Werbespot, Vielfalt   | Video Tic Tac Toe, Bitte bitte, küss mich nicht   | Kurzfilm, Ausstieg rechts   | Show M. von Barabü, Puzzle des Lebens   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOGohovEwzw">https://www.youtube.com/watch?v=BOGohovEwzw</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fHOZKSUCc">https://www.youtube.com/watch?v=-fHOZKSUCc</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzMv5PCsMZO">https://www.youtube.com/watch?v=OzMv5PCsMZO</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgSTIJWvh70">https://www.youtube.com/watch?v=wgSTIJWvh70</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4-DZILLnxA">https://www.youtube.com/watch?v=X4-DZILLnxA</a> |
| Sciences  | Développement durable   | Égalité filles-garçons, pHARE   | Cohésion sociale  | Orientation et autonomie  |

**Objectif** : favoriser et viser l'indépendance langagière

**Didactique** : comment exploiter le document et sa trame narrative pour faciliter le passage A2-B1 ?

**Pédagogie** : comment amener l'élève à l'indépendance langagière ?

➡ Repères de progression + items de positionnement