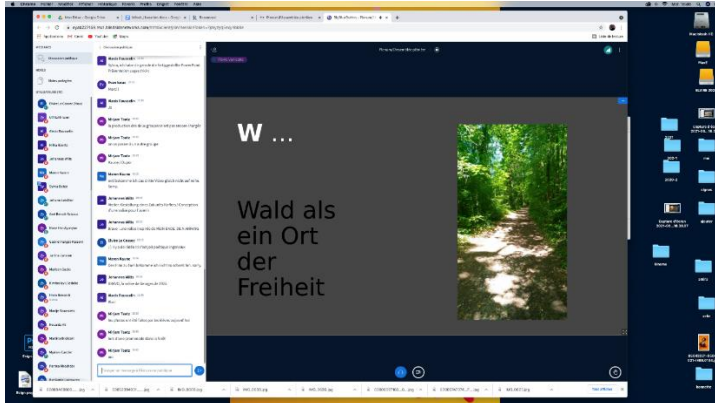


Document IPR d'ALLEMAND Académie de Normandie : **ENCOURAGER LA NARRATION** par les élèves à partir de documents et / ou d'activités qui intriguent, étonnent, amusent ...

1. **Des idées recueillies lors des visites conseils et des visites d'inspection ou de projets menés** 🧐 :

- **Visualiser un acrostiche et le mettre en voix :**



- **REAGIR - IMAGINER** : proposer un document qui intrigue ...



das Balkonzimmer (Menzel -1846)

- **RACONTER petite et grande histoire**

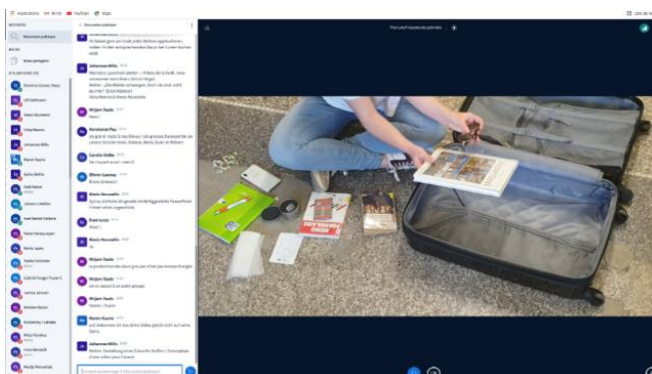
- KARAMBOLAGE : *das WESTPAKET* : <https://www.youtube.com/watch?v=eNwb0LbftVc>

- Vidéo : *Der Duft des Westpakets*
<https://www.youtube.com/watch?v=Qu9w54Jn2ME>

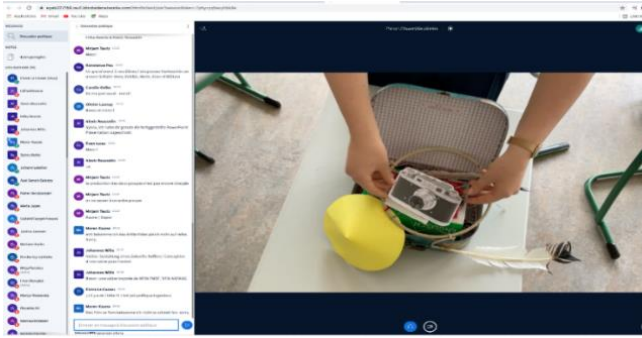
- **Jouer et « raconter la citoyenneté »**

- 🧐 **Gemeinsam anders - das PUR+ Experiment**
<https://www.youtube.com/watch?v=mmGbso-ijfs>

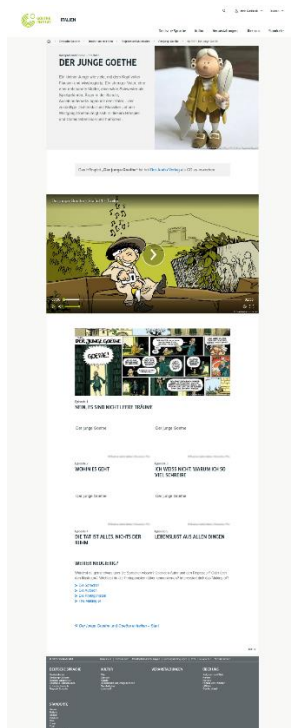
- Raconter, faire **deviner**, faire **découvrir** avec des objets commentés, un lieu, une ville, un personnage ou raconter une histoire (enregistrement) (Cf. certification EO)



Document IPR d'ALLEMAND Académie de Normandie : **ENCOURAGER LA NARRATION** par les élèves à partir de documents et / ou d'activités qui intriguent, étonnent, amusent ...



- **Mettre en voix un CONTE dans une démarche interlangues !**
<https://prim14.ac-normandie.fr/projet-departemental-2022-2023-le-jeu-theatral-pour-apprendre-l-anglais>
<https://prim14.ac-normandie.fr/projet-departemental-2022-2023-le-jeu-theatral-pour-apprendre-l-anglais>
- 2. **Autres idées, autres ressources :**
- **DES SUPPORTS : POESIE 😊, contes :**
https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/lesereise_deutsche_jugendliteratur/praktisch_lyrik_gedichte_und_materialien
<https://www.lyrikline.org/de/gedichte/auf-dem-land-1237>
- un document **SUPPORT MODELISANT** pour initier une émission radio ...
 - Webradio
<https://www.radiofuechse.de/reinhoeren/>
<https://www.radiofuechse.de/mitreden/>
 - Hörspiel :
<https://www.goethe.de/ins/fr/de/spr/eng/pas/pro/21598846.html>



3. Documents de Monsieur Jonas Erin, Inspecteur Général d'Allemand : des leviers pour s'engager dans la NARRATION

Des leviers variés pour s'engager dans la narration

Quel projet pour quel objectif ?



Lesen mit Hunden – READ: Reading Education Assistance Dogs

Biblioteca vivente, Erasmus, Palermo

Backpack library

Café littéraire, lycée Guist'hau

Erzählschiene

Schattentheater

Kamishibai

Webradio

Le spectre très large des « supports » narratifs



QR CODE : des documents qui racontent ...

Galileo Reportage, Deutsche Erfindungen	Edeka Werbespot, Vielfalt	Video Tic Tac Toe, Bitte bitte, küss mich nicht	Kurzfilm, Ausstieg rechts	Show M. von Barabü, Puzzle des Lebens
https://www.youtube.com/watch?v=BOGohovEwzw	https://www.youtube.com/watch?v=fHOIZKSUCc	https://www.youtube.com/watch?v=OzMv5PCsMZO	https://www.youtube.com/watch?v=wgSTIJWvh70	https://www.youtube.com/watch?v=X4-DZILLnxA
Sciences	Développement durable	Égalité filles-garçons, pHARE	Cohésion sociale	Orientation et autonomie

Objectif : favoriser et viser l'indépendance langagière

Didactique : comment exploiter le document et sa trame narrative pour faciliter le passage A2-B1 ?

Pédagogie : comment amener l'élève à l'indépendance langagière ?

➡ Repères de progression + items de positionnement