



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rouen, le 30 septembre 2018

Madame Elisabeth LIZON À LUGRIN
Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale d'allemand

à

Mesdames et Messieurs
les professeurs d'allemand

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement de l'enseignement public et privé

Envoi par courrier électronique

Rectorat **OBJET : Lettre de rentrée 2018**

**Inspection pédagogique
régionale**

Mesdames, Messieurs,
Chères et chers collègues,

Dossier suivi par
Elisabeth Lizon à Lugin
IA-IPR d'allemand

I. Préambule commun aux inspecteurs du second degré

Téléphone
02 32 08 91 20
Mél.

elisabeth.lizon@ac-rouen.fr

25 rue de Fontenelle
76037 Rouen cedex 1

La réforme territoriale qui a modifié le périmètre et les compétences des Conseils régionaux au 1er janvier 2016 conduit aujourd'hui à une évolution de la carte des académies. L'émergence d'une académie normande unique doit constituer pour nous tous une opportunité pour nourrir la réflexion pédagogique. La région académique Normandie expérimente déjà une nouvelle organisation territoriale avec un recteur unique depuis novembre 2017 et des rapprochements sont engagés dans divers champs de compétences qui touchent à la pédagogie, tels que l'action culturelle, les relations internationales, le numérique.

Les collèges d'inspecteurs des deux académies vont désormais accentuer leur coopération, ce qui doit permettre de mutualiser les expertises au service d'un accompagnement pédagogique qui ne s'éloigne pas du terrain. C'est en effet dans les établissements, dans les classes, que s'accomplit le travail que vous menez au service de la réussite des élèves. La dynamique de réflexion commune dans laquelle s'engagent les corps d'inspection vise d'abord à mieux répondre à vos besoins d'accompagnement professionnel, notamment par la formation.

Mieux agir ensemble, c'est aussi se donner un projet commun à partir d'un diagnostic partagé. Les territoires ne sont pas homogènes, et cela à toutes les échelles, mais quelques invariants se dégagent (fragilité récurrente d'une partie des élèves, moindre orientation vers le supérieur, mobilité des élèves restreinte...) sur lesquels il nous faut poursuivre nos efforts. L'année scolaire 2018/2019 sera ainsi le temps de l'écriture du projet académique normand. Une écriture qui sera participative et à laquelle vous aurez tous la possibilité de contribuer via l'espace numérique dédié entre le 17 septembre et le 10 décembre 2018 (une information sera faite en direction des établissements le 17 septembre). Cet espace numérique restera ouvert tout le temps de la mise en œuvre du projet et permettra la mise en valeur de toutes les réussites qui résultent de votre action quotidienne en direction des élèves.

Nous souhaitons à tous une excellente rentrée.

II. Vie de la discipline

J'aurai l'honneur d'accompagner les professeurs titulaires et non-titulaires de l'académie de Rouen et de l'académie de Caen au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Je souhaite la bienvenue aux collègues nouvellement nommés dans l'académie de Rouen et adresse toutes mes félicitations aux lauréats des concours de recrutement internes. Nous accueillons cette année cinq professeurs stagiaires. Je remercie les tuteurs qui les accompagneront tout au long de l'année scolaire sur le chemin de la titularisation ainsi que les collègues qui assureront leur formation à l'ESPE.

1. La formation continue :

Les stages de formation continue mis en place dans le cadre du **Plan académique de formation** viendront en appui de vos pratiques pédagogiques :

* Des stages de formation à **candidature individuelle** (inscriptions possibles jusqu'au 8 octobre 2018) avec les modules thématiques tels que définis dans la programmation du PAF. (Cf. message du 6 septembre). Nous vous communiquerons au plus vite sur le site disciplinaire le calendrier prévisionnel de l'ensemble des formations.

. La préparation au concours de recrutement de **l'agrégation interne** qui, cette année encore, a été couronnée de succès **avec cinq admissions**. Monsieur Jacques-Alain Pestel assure la préparation à l'épreuve orale de pédagogie de l'agrégation interne. N'hésitez pas à vous inscrire l'année prochaine. La formation au *CAPES interne* n'a pas été ouverte cette année faute de candidatures. Une professeure de l'académie Caen prendra part à cette formation cette année.

* A ces stages s'ajouteront les journées de formation à **public désigné** :

- La journée de formation au DSD1, **certification en allemand de la KMK** ;
- La formation des six **assistants allemands** ;
- La formation des tuteurs des professeurs stagiaires ;
- La préparation à la certification complémentaire DNL : six professeurs (mathématiques et histoire-géographie) se sont inscrits cette année ;

- La formation de formateurs, concepteurs et animateurs des stages du Plan Académique de Formation Continue ;
- La formation des professeurs non-titulaires ;
- La formation *liaison Bac Pro-BTS* organisée par Monsieur Rémy Cortell, Inspecteur Pédagogique Régional Lettres-Allemand et l'Inspection Pédagogique Régionale d'Allemand.

* Cette offre de formation pourra être complétée, à la demande des équipes pédagogiques en lien avec les chefs d'établissement, par des **stages sur site** dédiés à des problématiques locales (liaison collège-lycée, intégration du numérique en cours de Langues Vivantes, etc.).

2. La continuité des apprentissages :

➤ La lisibilité du parcours du germaniste :

J'invite les enseignants du second degré à travailler et à se concerter avec les professeurs du premier degré afin que l'ouverture à la culture de langue allemande en école élémentaire puisse trouver sa place et faire écho non seulement dans les sections bilingues partout où elles existent, mais aussi pour **éclairer le choix** de la **LV2 en classe de 5^{ème}**.

Le rapprochement et la concertation des équipes pédagogiques de collège, de lycée, LGT, LP et LPO et des professeurs enseignant dans les filières postbac permettent une meilleure mise en perspective du parcours de nos élèves germanistes et des possibilités qui s'offrent à eux :

- Participer aux différents échanges scolaires et/ ou voyages d'ouverture culturelle à l'international proposés dans les établissements du second degré ;
- Engager ou poursuivre individuellement ou collectivement une correspondance virtuelle avec les correspondants des établissements partenaires (eTwinning) ;
- S'inscrire à différents programmes d'échange et de mobilité individuels proposés par l'OFAJ et l'Académie de Rouen.
- Candidater pour faire un stage en entreprise à l'étranger ;
N.B. : la Journée Découverte en lien avec l'OFAJ
Cf. <https://www.ofaj.org/programmes-formations/journee-decouverte.html>
<http://www.ac-rouen.fr/journee-decouverte-franco-allemande-2013--61577.kjsp>
- Participer à différents **événements culturels et actions pédagogiques** organisés et /ou relayés par l'OFAJ, le Goethe Institut, Normandie Images, la DAREIC, la DAAC et l'Inspection Pédagogique Régionale d'Allemand *au sein de l'Académie*.
- S'inscrire en **section euro** (DNL EPS-allemand, DNL histoire-allemand, DNL mathématiques-allemand), en **section AbiBac** au Lycée Gustave Flaubert de Rouen
Cf. <http://www.ac-rouen.fr/examens/l-abibac-6193.kjsp>
- Enrichir ses connaissances linguistiques et culturelles grâce aux multiples ressources en ligne Ex : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article362>
<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article410>
- Acquérir des **connaissances linguistiques** au service de l'employabilité, de la formation et du parcours professionnels :
Cf. « *l'allemand un atout professionnel* » sur le site du Goethe Institut :
<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/mdb.html>
<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/alles.html>
<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/eur.html>
- Passer différentes **certifications** attestant du niveau de **compétences linguistiques** relatif au *CECRL*
Cf. la page '**Deutsche Sprache**' sur le site du Goethe Institut :
<https://www.goethe.de/de/spr.html>, <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/testdaf.html>

➤ **L'accompagnement de nos élèves au quotidien :**

Les devoirs faits : dispositif et principe simple

Il renvoie au principe simple de la continuité des **apprentissages** à l'échelle individuelle et rappelle que le travail personnel contribue à la réussite scolaire et cette source potentielle d'inégalité ne saurait être banalisée ni ignorée. (Le professeur au demeurant a pour obligation de renseigner le cahier de textes pour faciliter la tâche des parents dans le suivi de leur enfant).

L'Accompagnement Personnalisé concerne tous les élèves du collège. C'est un temps d'aide et d'explication organisé dans des activités d'accompagnement individualisé destiné aux élèves les plus fragiles comme les plus performants pour valoriser les acquis et répondre aux difficultés de chacun, pour éviter les découragements définitifs et cumulatifs en classe de Troisième par exemple aux abords du lycée.

(**L'Accompagnement personnalisé** au lycée (2 heures par semaine travailler les points faibles après les tests de positionnement en mathématiques et en français + un temps dédié à l'orientation))

➤ **Le rayonnement de notre discipline :**

Selon les choix pédagogiques opérés dans chaque établissement, l'enseignement facultatif d'une seconde langue vivante dès la 6^{ème} dans les sections bilingues, la mise en place de travaux **inter- langues** et /ou **interdisciplinaires** dans le cadre des EPI, la possibilité au collège pour un professeur d'une discipline non linguistique d'enseigner en langue vivante étrangère (à raison de la moitié du volume horaire maximum), l'enseignement facultatif d'ouverture aux langues et **cultures** européennes au collège permettront à notre discipline de rayonner de manière plus significative au sein des établissements.

3. Dispositifs, actions pédagogiques, mobilité :

Le dispositif Mobiklasse.de :

L'initiative **Mobiklasse.de** a pour objectif de sensibiliser les jeunes Français à la culture et à la langue allemandes.

Une animatrice germanophone viendra à la rencontre des élèves du Primaire et du Secondaire pour les inviter à découvrir la culture et la langue du pays voisin. Vous pouvez, si vous le souhaitez, la contacter pour solliciter une intervention dans vos classes dès maintenant. Cependant si l'animatrice est déjà intervenue dans votre établissement vous ne pourrez pas candidater cette année.

Il s'agit de Madame **Anita Lajloma Vierrath** que vous pouvez contacter dès maintenant à l'adresse suivante : caen-calvados@mobiklasse.de.

La certification en allemand / Deutsches Sprachdiplom-DSD1:

Il est important de rappeler tout l'intérêt pour un élève germaniste de Troisième ou de Seconde de passer les épreuves de la certification d'allemand. Ce diplôme présente une double entrée A2/B1. La validation du niveau A2 dans quelques activités langagières est déjà significative d'un niveau de compétences. C'est pourquoi il est important de communiquer aux élèves les **résultats par activité langagière** et non en taux de réussite globale.

Je vous rappelle que dès lors que vous présentez des élèves aux épreuves de la certification d'allemand **vous devez obligatoirement avoir suivi la formation** pour constituer un binôme de professeurs évaluateur / interrogateur. Vous pouvez vous inscrire en m'adressant un message ou en répondant au formulaire qui vous sera envoyé par la DEC dans vos établissements respectifs. La journée de formation aura lieu le **18 décembre 2018** au Lycée Thomas Corneille de Barentin.

La date des épreuves écrites de la certification est le **Jeudi 14 mars 2019** (9h-12h).

Les épreuves orales auront lieu du **18 février au 29 mars 2019**.

Cf. <http://allemand.spjp.ac-rouen.fr/spjp.php?article360>

Les Débats citoyens en langues étrangères :

Les débats citoyens sont organisés par la Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC) et les inspecteurs pédagogiques régionaux de langues vivantes de l'académie de Rouen. Cette année, la journée académique des Débats citoyens en langues vivantes étrangères s'est déroulée le **mercredi 28 mars 2018** au lycée Flaubert de Rouen. A l'occasion de cette journée, des élèves de Première de 40 lycées de l'académie de Rouen ont débattu dans 7 langues vivantes étrangères : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais et russe. Ces débats sont un bel exemple d'entraînement à l'expression argumentée et courtoise. Les Débats citoyens auront lieu vraisemblablement **en mars 2019**. Ils concerneront les élèves de Première de l'enseignement général, technologique et professionnel.

Je souhaite qu'un plus grand nombre de germanistes participe cette année aux débats citoyens qui sont un vrai **moment de partage** pour le plaisir de débattre.

Le projet KINEMA (<http://www.kinema.fr>) :

Le projet **Kinema** vise à la fois l'éducation à l'image et l'**apprentissage interculturel**, se déclinera pour la quatrième année consécutive sous un format triangulaire associant six lycées allemands, six lycées polonais et six lycées français. La rencontre en tiers-lieu aura lieu en Allemagne du **1^{er} au 5 avril 2019**.

Les films retenus pour l'année scolaire 2018-2019 sont **PHOENIX** de Christian Petzold (2014) et **Max et Lenny** de Fred Nicolas (2014). Le titre du film polonais sera communiqué ultérieurement.

Cf. Comptes rendus relatifs à *Kinema 2017-2018* sur notre site disciplinaire :

. *Kinema triangulaire 2017-2018* : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article617>,

. *Jury Kinema 2017* : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article491>.

Le dispositif CinéAllemand pour les Jeunes : du **28 janvier** au **1^{er} février 2019**

Dans le cadre de cet événement cinématographique proposé et organisé par le Goethe-Institut (<http://www.goethe.de/ins/fr/lp/prj/cal/frindex.htm>), la DAAC, Normandie Images et soutenu par l'inspection pédagogique régionale d'allemand, des films de langue allemande seront projetés **en divers points de l'académie** à destination des scolaires.

Le **choix des films** est le suivant :

Niveaux de classe	Titre des films / CineAllemand	Réalisateur
		
CM2 - 6 ^{ème} - 5 ^{ème}	Riko, Oskar und die Tierschatten (2014) (Rico, Oscar et le secret des ombres mystère) <i>à confirmer</i>	Neele Vollmar
5 ^{ème} - 4 ^{ème} :	Amelie rennt (2017)	Tobias Wiemann
3 ^{ème} - Seconde	Das schweigende Klassenzimmer (2018) (La révolution silencieuse)	Lars Kraume
1 ^{ère} - Terminale	In den Gängen (2018) (Un valse dans les allées)	Thomas Stuber

Vous recevrez prochainement dans vos établissements un **courrier de la DAAC** qui précisera les modalités d'inscription, le lieu de projection et le calendrier.

N.B. Exploitation de l'objet audiovisuel en classe :

- '**Atelier académique cinéma-audiovisuel et musique**' (inscription jusqu'au 7 octobre 2018) : <http://www.ac-rouen.fr/actions-educatives/action-culturelle/cinema-et-audiovisuel/atelier-academique-cinema-audiovisuel-et-musique-146581.kjsp?RH=INTERNATIONALE>

- **Goethe Institut : Film matériel pédagogique et atelier pratique** :

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/kum/jug/utf.html>

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/pas/pro/20813394.html>

- **Stages PAF- Rouen** autour de l'analyse filmique et de l'exploitation de l'objet audiovisuel (Cf. message du 6 septembre 2018 - <https://extranet.ac-rouen.fr/ipaf/>)

La mobilité dans le cadre scolaire :

- ✓ **Les échanges scolaires** franco-allemands sont nombreux dans notre académie. La **DAREIC**, pilotée par **Monsieur Olivier Launay**, peut vous **aider** et vous **accompagner** dans la création, dans l'élargissement ou dans la dynamisation d'un appariement ou d'un partenariat, la participation à des actions et projets pédagogiques et culturels.
- ✓ **Les programmes d'échange individuel Sauzay et Voltaire** et le **programme d'échange de courte durée** (proposé dans l'académie de Rouen) sont une occasion unique de découvrir l'espace germanophone et de vivre pendant quelques mois une **expérience** scolaire et familiale différente. N'hésitez pas à en parler avec vos élèves !

Cf.

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article300/>

<http://www.ofaj.org> (site de l'OFAJ)

Message récapitulant différents programmes et dispositifs relatifs à la mobilité envoyé le 19 septembre 2018 sur la liste de diffusion).

- ✓ *Le guide pratique sur la coopération franco-allemande en éducation*
- ✓ Pour votre information, nous vous conseillons de consulter régulièrement la page : <http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/ouverture-internationale/relations-europeennes-et-internationales-et-a-la-cooperation-6087.kjsp>

Les journées culturelles :

La Journée Culturelle Germanophone :

Pour permettre aux professeurs de toute l'académie de se réunir autour d'une thématique culturelle, une nouvelle **Journée Culturelle Germanophone** aura lieu au printemps 2019. En attendant de vous inscrire à la JCG Edition 2019, vous pouvez consulter les informations relatives à la **JCG 2018 consacrée à l'art contemporain**, mettant en lumière l'artiste **Josef Beuys et Marcel Duchamp** à l'adresse suivante : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article590> .

Je vous enverrai un message précisant la **thématique 2019** dès que possible (une thématique **musicale** vraisemblablement).

Une deuxième journée sera proposée pour les professeurs désireux d'approfondir leur réflexion didactique et pédagogique autour du dossier proposé dans le cadre de la **JCG**.

L'exposition Le Regard de l'autre :

Deux journées de formation autour du **Centenaire de la Première Guerre Mondiale**, organisées par le Département d'allemand de l'Université de Rouen, le Musée d'Osnabrück et l'ESPE de Rouen en lien avec les Inspections Pédagogiques Régionales d'allemand et d'histoire-géographie auront lieu les 6 et 7 novembre.

Vous pourrez consulter les différents **messages envoyés sur la liste de diffusion** les 27/06, 03/07 et 22 /27/09 2018 Nous espérons de tout cœur que vous serez nombreux à participer à ces différents dispositifs et actions culturelles.

Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article623>.

4. L'allemand à l'heure du numérique :

- Les membres du **Pôle de compétences** disciplinaire œuvrent à l'intégration, à la démocratisation de l'outil numérique dans la classe (<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique80>) et à **la mutualisation de documents pédagogiques**, des documents officiels ressource et des informations sur l'actualité du monde germanophone. Ces documents sont mis en ligne **sur le site disciplinaire allemand**.

Le site disciplinaire allemand est coordonné et animé par David THIEULIN (david.thieulin@ac-rouen.fr).

Cette année, le Pôle de Compétences allemand et le Pôle de Compétences anglais ont constitué un dossier commun autour de la thématique de la différenciation en s'appuyant sur les ressources de la **BRNE (Banques de ressources numériques pour l'école)**. Je vous invite à consulter ce dossier à l'adresse suivante : <http://anglais.spip.ac-rouen.fr/sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/scenari/TraamBRNE/co/traam-brne-differenciation.html>

- Vous pouvez solliciter les membres du Pôle de compétences pour demander des conseils pédagogiques liés à l'utilisation du numérique en cours d'allemand à l'adresse suivante : **liste-pole-allemand@ac-rouen.fr**

- **Toute contribution de votre part alimentant l'actualité pédagogique, culturelle et internationale des établissements de notre académie est la bienvenue.**

- **Les documents élaborés par l'Institut Goethe, Arte Studio et le Ministère de l'Éducation Nationale** dans le cadre de la campagne "l'allemand, un plus" pourront vous être utiles pour la présentation de la discipline Allemand :

- ✓ le diaporama Gute Fahrt : <https://www.diaporamasgutefahrt.fr/promotion-de-l-allemand/>
- ✓ le podcast retraçant le tournage de 4 clips : <https://soundcloud.com/user-630834217/emission-tournage-de-la-campagne-allemand-un-plus>
- ✓ le making Off photo du tournage sur <https://www.dailymotion.com/video/x6ee4x5?collectionXid=x57uy7>
- ✓ un clip dynamique sur « Pourquoi étudier l'allemand » via le prisme des collégiens : <https://soundcloud.com/user-630834217/paroles-de-collegiens-pourquoi-apprendre-l-allemand>
- ✓ matériel de présentation à l'adresse suivante : <https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/wdl/wem.html> . L'Institut Goethe met à votre disposition les brochures suivantes (**à commander par courrier**)
Brochure « En route pour l'allemand »
Brochure « L'allemand, un plus »
Brochure d'information « L'allemand, un atout professionnel »

- **Nos outils de communication :**

Je vous invite à consulter très régulièrement **votre messagerie académique** accessible sur <https://webmail.ac-rouen.fr/rouen> ou depuis le portail métier (<https://portail-metier.ac-rouen.fr>).

La liste monodirectionnelle de diffusion (liste-enseignants-allemand@ac-rouen.fr) me permet de vous faire parvenir rapidement des informations officielles.

La liste de discussion (liste-allemand@ac-rouen.fr) est un outil horizontal qui vous permet de communiquer entre pairs. Vous pourrez en lire la charte et les modalités d'utilisation sur notre site disciplinaire afin de rester vigilants sur les propos tenus dans le cadre de cette liste de discussion à **caractère professionnel**.

III. Le domaine de l'inspection :

Le P.P.C.R.(Parcours Professionnels Carrières et Rémunérations) : Les rendez-vous de carrière

La réforme de l'évaluation, telle qu'elle est prévue dans les décrets 2017-786 du 05 mai 2017 modifiant divers décrets portant sur le statut des personnels enseignants, comporte deux éléments complémentaires : un **accompagnement** des personnels enseignants tout au long de leur parcours professionnel **et des rendez-vous de carrière**, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle.

▪ Trois rendez-vous de carrière :

- Le premier rendez-vous de carrière dans la deuxième année du 6ème échelon ;
- Le deuxième rendez-vous de carrière concerne les enseignants qui, au cours de l'année du rendez-vous de carrière, ont une ancienneté comprise entre 18 mois et 30 mois dans le 8ème échelon ;
- Le rendez-vous de carrière pour l'accès à la hors-classe concerne les enseignants se situant dans la deuxième année du 9ème échelon de la classe normale.

- Objectif : porter un regard sur la période professionnelle écoulée ; apprécier sa valeur professionnelle en vue de déterminer un avancement accéléré.

- Déroulé :

- Une inspection en situation professionnelle conduite par l'inspecteur de la discipline suivie d'un entretien avec l'inspecteur puis d'un autre entretien avec le chef d'établissement dans un délai de six semaines au maximum suivant la date de l'inspection. / Le chef d'établissement peut assister à l'inspection en classe.

Les échanges au cours des entretiens sont conduits en se référant aux items contenus dans « Le document de référence de l'entretien » (dont le modèle est arrêté par le Ministre de l'Education Nationale).

Complété par l'inspecteur et par le chef d'établissement, le compte-rendu est communiqué à l'enseignant qui peut, à cette occasion, formuler par écrit des observations dans un délai de trois semaines.

L'enseignant pourra s'appuyer sur son CV enrichi sur I. PROF ainsi que sur différents documents pour préparer ses rendez-vous de carrière (inspection et entretiens).

L'enseignant est **informé** par les services académiques **via sa messagerie professionnelle** et I. PROF, de la programmation d'un rendez-vous de carrière un mois à l'avance.

La visite d'inspection :

La visite d'inspection n'est pas la validation formatée et normative d'un cours type. Quelques points sont cependant essentiels :

La prise en compte et le respect **des programmes** ; l'entraînement **progressif** aux différentes **compétences langagières** au fur et à mesure de l'année ; la **contextualisation culturelle** des séquences et l'ouverture à la **spécificité** culturelle du monde germanophone ; **l'imprégnation lexicale et grammaticale** pour donner **les moyens aux élèves** de découvrir, de **dire et d'écrire** en langue cible ; **l'implication** des élèves en classe et la **pratique de la langue vivante cible** ; un enseignement suffisamment **explicite** avec des **pauses réflexives et explicatives** pour éviter le découragement de certains de nos élèves.

Nous attacherons par ailleurs une attention toute particulière au choix des **documents supports** et **des activités** de perception, de compréhension, de **production et d'évaluation** qui en découlent.

Les difficultés rencontrées par les candidats dans le cadre des épreuves écrites du baccalauréat général et technologique nous amènent à nous concentrer cette année sur

l'entraînement à la production écrite en prenant appui sur des phases d'explicitations lexicales et grammaticales clairement énoncées.

Par ailleurs, le cours de langues vivantes n'est pas déconnecté de l'ensemble des apprentissages.

Elément fondamental de la formation de la personne, l'apprentissage d'une langue vivante contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et de culture et à la construction du parcours de formation de tous les élèves, de l'école élémentaire au post bac dans diverses dimensions :

- L'information, l'actualité et l'expression au service du parcours citoyen ;
- une entrée culturelle forte au service du parcours d'éducation artistique et culturelle ;
- l'apprentissage de la langue de nos pays voisins au service du parcours avenir dans une perspective européenne.

Je reste à votre écoute pour échanger avec vous des idées constructives, respectueuses à la fois de votre parcours, de votre liberté pédagogique et des textes officiels qui constituent le cadre dans lequel s'inscrit notre action commune.

Je salue l'engagement et la disponibilité de tous les collègues qui contribueront aux stages de formation des professeurs et à l'animation de notre discipline. J'adresse un remerciement particulier à Madame Pierre qui accompagnera tout au long de cette année scolaire les dispositifs de formation et les projets culturels de l'académie de Rouen en tant que chargée de mission auprès de l'Inspection Pédagogique Régionale d'allemand.

En attendant de vous rencontrer, je vous souhaite une belle année scolaire 2018-2019.

Bien cordialement,

Elisabeth LIZON A LUGRIN
IA-IPR allemand (Rouen-Caen)