|  |
| --- |
| **Équipe pédagogique** :  Professeur d’allemand, professeurs d’anglais et d’arts plastiques.  **Groupe cible** :  4ème LV1, 3ème LV1. |

|  |
| --- |
| **Objectifs** :  Acquisition et développement des compétences d’ouverture envers une autre culture, ainsi que de communication, visant le niveau de compétences A2, A2+, voire B1. |

|  |
| --- |
| **Contenu, thèmes, activités** :   * Le thème du séjour des Allemands était « Vivre en Normandie, pays des pommes ». La journée des ateliers tournait donc autour du thème de la pomme et la visite d’une cidrerie était au programme ; * Afin que les élèves aient l’occasion de communiquer entre eux, un programme nourri était élaboré : sortie commune à Fécamp, activités communes sur la plage, accueil à la mairie, visite guidée du collège organisée par les élèves, journée en ateliers, cours de sport collectif, fête au collège, … |

|  |
| --- |
| **Animation linguistique**:  Échanges préalables par e-mail entre les élèves qui sont mis dans une situation de communication authentique. Des sketchs de la vie quotidienne sont élaborés et joués par les élèves. Dessin sur le thème de la pomme réalisé en binôme franco-allemand. Atelier de cuisine franco-allemand, confection d’une tarte aux pommes. « Jeu » sur des mots en français et allemand. |

|  |
| --- |
| Protocole d’évaluation :  Les élèves sont évalués sur leur connaissance du lexique élémentaire des activités quotidiennes et leur capacité à rendre compte oralement des habitudes de leurs correspondants et leurs familles d’accueil. Par ailleurs, chaque élève reçoit un dossier informatif à compléter durant le séjour en Allemagne, dossier qui donne lieu à une évaluation au retour. Leurs dessins et leurs poèmes bilingues sont exposés au CDI pour que tous les élèves du collège puissent voir les travaux des binômes franco-allemands. |