|  |
| --- |
| **Équipe pédagogique** :  Professeur d’allemand, professeur de technologie.  **Groupe cible** :  4ème, 3ème. |

|  |
| --- |
| **Objectifs** :  Le projet a pour but de donner un sens à l’apprentissage de la langue et permettre aux élèves de vivre une réelle expérience interculturelle. L’objectif est également de dynamiser l’apprentissage de l’allemand. |

|  |
| --- |
| **Contenu, thèmes, activités** :  Les programmes des séjours en France et Allemagne sont élaborés en collaboration avec les collègues d’allemand selon un certain nombre de critères et dans le souci de faire coopérer le plus possible les élèves français et allemands ; - participation aux cours et à la vie de l’établissement ; - découverte de la région avec des activités ayant un intérêt linguistique, pédagogique et d’ordre pluridisciplinaire ; - activités de groupe : activités d’acquisition de la langue, travaux en tandem, ateliers ; - activités ludiques dans le but de souder le groupe. |

|  |
| --- |
| **Animation linguistique**:  Un dossier contenant les moyens d’expression nécessaires à une bonne communication est constitué et distribué aux élèves dès le mois de janvier. Des jeux de rôles qui correspondent aux thèmes du dossier sont organisés en cours d’allemand. Par ailleurs, des binômes franco-allemands doivent organiser des saynètes ou panneaux qui illustrent les différences entre les deux pays au niveau de la culture et de la vie au quotidien. |

|  |
| --- |
| **Protocole d’évaluation** :  Les élèves doivent préparer des panneaux rendant compte de ce qu’ils auront découvert lors de leur séjour sur place, afin que ceux-ci puissent être exposés au collège à leur retour. Ils doivent aussi compléter un journal de bord, en rédigeant chaque jour quelques lignes en allemand pour rendre compte des activités effectuées pendant la journée. |