|  |
| --- |
| **Équipe pédagogique** :  Professeur d’allemand, professeur d’histoire et géographie, professeur de français.  **Groupe cible** :  5ème bilangue, 4ème bilangue, 3ème bilangue. |

|  |
| --- |
| **Objectifs** :  Découverte des habitudes alimentaires de l’autre. Travaux de groupe ou en tandem. Utilisation des TIC. |

|  |
| --- |
| **Contenu, thèmes, activités** :   * Le thème principal est centré autour de « la nourriture dans tous ses états » ; * Réalisation d’un livre de cuisine («Kochbuch »)  avec des recettes bilingues, des articles sur les habitudes alimentaires dans les deux pays, des jeux et des romans photos ou BD mettant en scène leurs expériences culinaires lors de l’échange ; * Travail sur l’érosion de la Seine ; * Étude d’une ZIP à travers l’exemple de Hambourg ; * Travail sur la ville de Hambourg à travers la thématique « in der Stadt » ; * Étude de tableaux de Caspar David Friedrich ; * Travail sur les deux guerres mondiales. |

|  |
| --- |
| **Animation linguistique**:  Les élèves devront autant que possible communiquer en allemand avec leurs correspondants et leurs familles d’accueil. Inversement, les Allemands doivent utiliser le français lors de leur séjour à Gaillon. Les animations linguistiques se font lors de la réalisation du livre de cuisine bilingue. |

|  |
| --- |
| **Protocole d’évaluation** :  Rédaction d’un journal de bord lors du séjour à Hambourg et évaluation par les enseignants après le retour en France. |